

「學校發展津貼」檢討報告 (CEG)

學校：瑪利諾中學

開辦班級數目：24

年度：2023/2024

本年度預算津貼金額為 \$642,934 (調整前)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	支出	成功準則	負責人	檢討
1. 聘請導師或教練	為學生提供不同的活動及訓練，以擴闊其視野、發展不同興趣及豐富學習經歷	聘請多名導師或教練，舉辦不同活動，以鼓勵學生參與活動及訓練	協助老師推行活動，並減輕老師在推行各種活動時的工作量，令老師有更大空間為學生作出協助及調適	\$322,560	學生在活動、學習經歷、興趣及能力方面均有所提升	區陳瑞蓮 副校長	聘請多名導師或教練，在全年的二十課初中活動課中，協作及策劃不同類型的活動，提升活動質素之餘，亦同時鼓勵更多學生參與活動及訓練，整體成效顯著，學生亦得到正面回饋。
2. 進行協作、設計及實踐跨課程學習活動	發展學生潛能和興趣，進行服務式學習	聘請校外機構，協助老師進行跨課程學習活動的設計及實踐	透過校外機構，協助跨課程的設計與發展。培養學生關愛及服務的精神，同時亦能減輕教師的工作量	\$146,846.96	有效地培養學生關愛弱小及服務別人精神	游遠良 副校長	參加香港中文大學「優質學校改進計劃」校本專業支援，協助學校推行中二級服務式學習。當中帶領不同會議，建構整個學習流程框架，提出專業意見、分享其他學校做法，及主持年終老師分享會。支援能有效地建立整個工作計劃，減輕老師的工作量。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	支出	成功準則	負責人	檢討
3. 聘請人手製作教材	配合學生的多樣性，設計、剪裁、製作或購買教材	協助老師製作各科的課程教材或購買教材	善用不同教材，照顧學生學習差異	製作教材費 \$1,040	學與教的質素有所提升	游遠良 副校長	去年文史科聘請了畢業生回校製作教材，大大減輕了教師的工作量。同時亦提供了機會讓校友回校服務學校，增強他們的歸屬感。
4. 提供初高中課程	為學生提供學習技巧課程及高中課後補習班，以改善學習水平和能力。	聘請校外機構或導師與學校合作提供學習課程	學生能提升學習水平。同時亦能減輕教師的工作量	課程費用 \$17,710	學生參與課程後學習技巧及 DSE 成績有所提升	游遠良 副校長	去年學校聘請了畢業生幫助中五及中六學生進行數學能力提升課程。主要安排於星期六上午進行，由於不是每星期進行，學生未能鞏固所學，提升班成效不顯著。
5. 提供高中 X3 課程	為高中學生提供生涯規劃相關課程，照顧學生的多樣性、豐富學習經歷	聘請校外機構或導師與學校合作提供高中生涯規劃相關課程	優化高中課程，拓寬學生視野。同時亦能減輕教師的工作量	課程費用 \$192,000	學生於課程表現投入，增加對相關行業的認識及興趣	游遠良 副校長	中四級上學期舉辦光雕課程，同學有興趣修讀，表現積極；下學期為設計課程，部份同學對設計特別有興趣，成效尚可。 中五級上學期舉辦雲計算課程，為資歷架構二級課程，內容相對較為艱深；下學期為咖啡師課程，學習沖調咖啡及拉花技巧，同學投入學習，表現理想。 同學能透過不同與就業相關的課程，增加認識及興趣，表現投入，亦能減輕老師工作量。