

致：總學校發展主任(觀塘區)

2024/25 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：瑪利諾中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<ol style="list-style-type: none">1. 由校長帶領國家安全教育督導組，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。2. 持續透過教職員會議及學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。3. 本校已有完善的校舍管理機制及程序，除了提醒教職員按新修訂的巡視校園範圍機制，處理校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）發現展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容外，還著手檢視及修訂租借校舍和圖書館藏書的機制，確保校園範圍內的活動或藏書不會涉及危害國家安全的行為和活動。若任何教職員或校董發現可能觸犯相關法例物品，應向校長報告，由校長決定如何跟進處理。	學校於 21/22 學年成立了 國家安全教育督導組 ，成員包括：校長、副校長、教務主任、訓導主任、輔導主任及德育及國民教育組主任。主責協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，定期及有需要時舉行會議。	<p>完善了學校有關國家安全的政策及措施，各學科及學生成長組別能配合推動國家安全教育。</p> <p>去年學校於校內並沒有發現任何涉及危害國家安全及觸犯相關法例的書籍、宣傳海報及物品等。</p>

	<p>4. 本校已有完善的舉辦活動機制和程序，包括在聘用外間機構/導師舉行校隊/興趣班的合約內，涵蓋限制涉及危害國家安全的行為和活動的條款；在進行校隊/興趣班活動前，會與導師聯絡查核其課堂內容、學習進度及情況，以及所用教具、教材等；在邀請外間講者到校進行講座前，會先了解及紀錄講者內容大要等，以確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>5. 每上學日升掛國旗、每星期一舉行升掛國旗禮。與及參考教育局國民教育活動規劃年曆，於一些重要日子，如慶祝國慶、陸運會、畢業禮、國家憲法日及全民國家安全教育日等升掛國旗及奏唱國歌。措施能加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p>	<p>在邀請外間講者到校進行講座前，學校已對講者說明須遵守國家安全的要求。以確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>學校於 2022 年初成立了升旗隊，負責每周一天及配合國民教育行事曆重要日子，例如國慶日、國家憲法日、國家安全教育日、回歸紀念日及畢業禮的升旗禮，共 11 次。其餘日子升掛國旗則由學生會、領袖生、四社幹事及制服團隊同學及工友負責。負責國旗儀式的初中學生佔全校初中學生 6.8%，高中則佔全校高中學生 6.3%。</p> <p>就去年建議，部分訓練改以小組形式進行，以升旗技巧分組，並加強了中式步操訓練。除步操訓練外，亦安排了參觀昂船洲解放軍總部活動、觀塘區議會國慶升旗活動及四個中華文化活動。</p>	<p>去年學校舉辦的所有活動及課程沒有涉及危害國家安全及觸犯相關法例。</p> <p>配合國民教育行事曆及重要日子的升旗儀式次數來年有需要增加。</p> <p>步操訓練檢討如下：上學期共進行了八次訓練，除其中一次出席率 85%外，其餘均 100%，老師反映訓練有助升旗隊隊員更熟悉升旗禮禮儀。下學期步操訓練共 4 次，出席率 92.66%老師反映升旗隊對升旗禮禮儀更熟識。</p> <p>中華文化活動檢討如下：上學期進行了粵劇工作坊，出席率 85%，老師反映當天工作坊節奏明快，同學願意參與講者的體驗活動，讓同學增加了對粵劇及中華文化的認識。下學期進行了三個中</p>
--	---	--	--

			<p>華文化活動，包括2月26日扎染工作坊、3月26日扯鈴工作坊、5月2日茶果工作坊。學生問卷表示以上三個工作坊皆能提升他們對中國文化的理解（4.3/5分評分），和對國民身份的認同（4.4/5分評分），數據表示有36%的學生最喜歡扯鈴活動。他們來年亦願意再次參與（4.3/5分評分）。升旗隊各項活動的出席率超過80%。</p> <p>觀塘區議會國慶升旗活動檢討：同學積極參與活動，表現出色，充分體現了他們對升旗活動的重視及對國家的尊重。</p> <p>參觀昂船洲解放軍總部檢討：出席率71%，同學第一次到昂船洲參觀，所以大部份同學也表示大開眼界，讓他們體會到國家軍事力量的強大。</p> <p>總括而言，藉著升旗禮及升旗隊訓練及活動，學生國民</p>
--	--	--	---

			身份有所提升。
人事管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引聘任學校教學及非教學人員。 2. 本校除持續向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，讓教職員知悉必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛外，還按現行機制，不時因應教育局發出的指引，檢視教職員的專業操守，並作出所需的修訂，以及時刻提醒教師須秉持專業操守。 3. 透過檢視校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 4. 持續向透過運用學校資源，以購買服務形式聘用的非教學人員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求，包括遵守《基本法》、《香港國安法》和其他法律，並會定時檢視和監察其表現。 	學校去年一直根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引聘任學校教學及非教學人員。	去年學校所聘任的教職員 沒有 涉及危害國家安全及觸犯相關法例。

教職員培訓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教師專業發展組及國家安全教育督導組鼓勵教職員參加教育局或相關機構舉辦有關國家安全法或國家安全教育相關課程及講座，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。 2. 持續鼓勵教職員主動參閱教育局發出的文件，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁或其他有關政策局/部門發出的資料，加強對國家安全法的了解，並遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。 3. 為方便教職員參閱教育局或其他有關政策局/部門發出的相關文件，本校計劃於學校內聯網系統儲存有關學校行政/管理及國家安全教育相關文件。如教職員參加了有關國家安全教育的講座，會把簡報或資料存放於內聯網系統內，與其他同事分享學習資源。 	<p>學校積極鼓勵教師參與基本法及國家安全培訓課程，去年教師出席相關課程總時數為 260 小時，平均每位參與 4.3 小時。</p> <p>課程內容包括：《憲法》和《基本法》中學教師知識增益網上課程、國家安全教育知識增益網上課程、國民教育暨「公民、經濟與社會」知識增益網上課程系列、國民教育學習圈—國民教育研討會系列、國民教育學習圈—國民教育年度分享會系列、國民教育學習圈—國民教育公開課系、「鞏固法治」教師專題課程、邁向碳中和系列：氣候變化下的海洋生物多樣性與國家安全教育、融入國家發展大局系列：通過香港科學園實地考察探討內地與香港的最新科技發展等。</p> <p>此外，學校亦於 6 月 7 日的教師發展日邀請了愛國教育支援中心發展總監梁偉傑先生主講國家安全學與教，提升教師對國家安全的認識。</p>	<p>所有老師積極參與教育局或相關機構舉辦的課程或講座，老師從中對國家安全教育有更深入的了解，例如不同範疇國家安全的內容重點，此外如何透過課程，活動有效地推行國家安全教育。</p>
學與教	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各學習領域/科目已檢視現有課程，並透過課堂教學和全方位學習活動推行國家安全教育。讓學生循序漸進地對國家歷史、文化和發展，以及《憲法》和《基本法》有所理解。並協助學生理解國家安全的重要性。參考教育局發放國家安全教育相關的課程文件，推行的相關科目包括：中國語文科、公民、經濟與社會科、公民與社會發展科、中國歷史科、 	<p>學校安排了講座給學生，例如「古代婚姻」、「粵港大灣區的發展前瞻和香港的機遇」。</p> <p>去年部份學科已參考教育局有關國家安全教育的課程文件，並透過課堂教學和全方位學習活動推行國家安全教</p>	<p>講座方面：</p> <p>「古代婚姻」講座：老師反映講者內容豐富，大部份同學也積極投入。</p> <p>「粵港大灣區的發展前瞻和香港的機遇」講座：根據問卷結果，有 92.3%的學生認為</p>

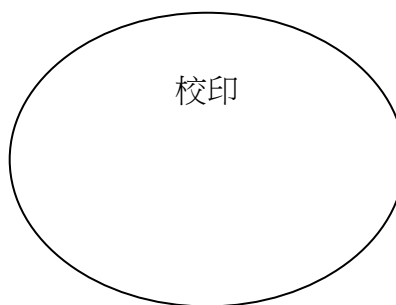
	<p>經濟科、科學科、電腦與資訊科技科、生物科、地理科等。另外，亦透過舉辦國家安全教育周及中華文化周等活動加強學生對國家安全及文化的重視。</p> <p>2. 除按現行的恆常機制，定期檢視學與教的內容和質素外，並會因應教育局發出的指引，強化監察機制。以確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的要求。</p> <p>3. 建立有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源庫，有關資料會存檔不少於三個學年，以便學校管理層或教育局有需要時查閱。</p> <p>4. 透過各科會議及同儕備課，教師在教授涉及國家安全的課題時，應遵守教師專業操守及公正持平，並強調維護國家安全的重要；另外，如需進行學生經驗/心聲分享的討論環節/活動，教師應適當地訂出學生必須遵守的規則；不應因個人的政治立場而影響教學。</p>	<p>育。以下為部份例子：</p> <p>公民與社會發展科設計「中國特色外交禮品」，體現文化輸出意識及了解文化安全。</p> <p>中史科教授「五四運動」，提升歷史素養及領土安全意識；地理科研究內地災害與糧食安全，增進糧食安全認知。綜合科學科以「西班牙大停電」引入能源安全，物理科結合東方火箭講解太空發展，讓學生了解太空安全。</p> <p>電腦科涵蓋數據及私隱安全，並舉辦AI講座，讓學生認識人工智能安全。不同學科在國家安全教育周進行主題教學及活動，例如會計科舉辦「唔通唔識五通問答比賽」，有關一帶一路倡議中提及五通，涉及經濟安全。音樂科教授中國古代樂器(八音分類法)，提及中國古代樂器的保育。生物科舉辦生態安全問答及影片播放，讓學生了解全球環境問題及國家如何應對。家政科介紹水稻之父袁隆平，並分組討論探討糧食安全的重要性。</p> <p>另外，學校去年亦舉辦了不少與國家安全教育相關的活動，加強同學認識及了解國家安全的重要。活動包括：中國歷史及文化問答比賽、中國近代事</p>	<p>講座增加他們對粵港澳大灣區的認識。超過一半同學認為要努力學習，以迎接粵港澳大灣區的機遇。</p> <p>學校通過跨學科課程、實地考察及文化活動有效加強國民教育，學生對中華文化、國家安全及科技成就的認同顯著提升。APASO III 24-25年調查顯示，國民身份認同各項指標（責任、義務；自豪、愛護；國旗、國歌；成就）均錄得Q值116、P值85.7，反映學生對國民身份具高度認同及正面態度。</p> <p>活動方面：</p> <p>中華文化攤位遊戲：老師反映學生反應熱烈，踴躍參與各攤位活動，尤以糖畫、湯圓及香囊製作，有助學生認識及了解中國文化，學生親自製作，能進一步掌握中國藝術特徵。</p>
--	--	---	---

		<p>件教材、國家安全常識挑戰賽、國安及基本法展版展覽及參觀海防博物館等。</p>	<p>變臉表演：老師反映學生反應熱烈。，讓學生親身感受變臉藝術，加深學生認識。</p> <p>兵馬俑展覽：本次活動運用了科技以虛擬環境展示兵馬俑，配合中史課堂教授秦朝歷史，讓學生以另一角度學習中國歷史，又可發揮他們在 STEM 的才能。</p> <p>中國歷史及文化問答比賽：活動有助學生增進對中華文化的認識。</p> <p>書展：大部分學生均投入參觀書展，圖書館展出有關中國歷史、文化及藝術的書籍對學生有一定的吸引力，有助增進學生有關知識。下次可重點介紹兩、三本書籍，讓學生更深入認識相關歷史及文化。</p>
--	--	---	---

<p>學生訓輔 及支援</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因應教育局發出的指引，已修訂有關的訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。同時，亦已修訂處理違規學生的訓育與輔導方法，並會因應需要轉介予專業人員跟進。 2. 透過舉辦不同類型的活動及講座，培養學生德育及公民責任及守法精神，加強正向價值觀。 	<p>學校去年持續向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求。去年的其中一個重點項目為提升學生紀律，當中更強調責任感、承擔及守規守法精神。本校亦舉辦了不同類型的講座、活動及比賽推動相關正向的價值觀。</p> <p>輔導組舉辦「我的行動承諾」，如要求學生承諾拒絕一切對身體有害的物質，如煙酒與危害精神毒品，要潔身自愛，抗拒誘惑；選擇一些健康的網站，不瀏覽含有不良成分的網站；並制定自己的上網時間表，每天最多上網 90 分鐘，亦於全年獎勵品德表現良好及進步的學生。</p> <p>訓導組亦邀請了警務署代表到校舉辦「青少年違法陷阱」講座，教導學生新興的青少年網絡陷阱，亦舉辦了懲教設施探訪，讓學生親身了解違法的後果，培養學生德育及公民責任。</p> <p>電子學習組培養了 38 位學生成為「素養大使」，將從 A. I. 素養聯校講座所學帶回校園，並配合青協製作的到校教育展板，於校內向同學積極推廣人工智能素養，當中包括「人工智能圖像生成技術」和「深度偽造技術」，同學掌握有關知識後能更有效打擊虛假資訊，提升網絡安全意識。</p>	<p>學生透過 Intranet 平台進行集體承諾，班主任表示學生反應相當正面，有思考及討論要承口諾的選項。資訊素養大使協助宣傳推廣資訊素養給其他同學，效果理想。</p> <p>就不同類型的講座、活動及比賽，學生投入參與活動，教師亦認為活動具成效。</p> <p>去年學校沒有學生涉及危害國家安全及觸犯相關法例。 亦無需啟動相關處理機制。</p>
---------------------	--	--	--

<p>家校合作</p>	<p>1. 與家長保持緊密溝通，加強家校合作，並定期舉辦一些與國家安全教育相關的講座或工作坊。鼓勵家長與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民，同時加強家長對國情和國家安全的認識。</p>	<p>學校去年在兩次的家長日，於禮堂及學生活動中心外放置有關國家安全資訊的易拉架，禮堂內則提供國家安全相關的書籍讓家長借閱。加深家長對國家安全的認識外，更鼓勵他們向子女灌輸守法守規的價值觀。</p> <p>為推行「家長教育」，本校增設校本線上課程「瑪中家長學堂」。除「家長教育課程架構」(中學) 指定的四個範疇外，本校增設範疇五「國民及國家安全教育」，讓家長可以於閒暇時進修，按自己的時間觀看片段或閱讀文章並回答一些問題，增進在國民及國安教育方面的知識。</p> <p>家長教師會委員於 2 月 12 日參與學校舉辦的「中華文化週」，家長們親自烹調家鄉食品與全校師生分享，家長們為自己家鄉食品大受歡迎，為家鄉感到自豪。家長教師會於 6 月 29 日舉辦了「天然藍染工作坊」，透過導師詳細講解及參加者親手紮染，讓參加者認識了這項有 3000 年歷史「省級世遺」文化藝術。以上兩項活動旨在維護文化安全，培養家長及同學的國家觀念、國民身份認同以及民族感情；也包括強化中華優秀傳統文化和民族團結</p>	<p>去年家教會舉辦活動多元化的活動加強了家長了解維護國家安全的重要，亦加深了他們對中國文化的認識，效果理想。</p>
-------------	--	---	---

		精神。透過弘揚中華優秀傳統文化，樹立民族團結精神，自覺維護國家安全。	
--	--	------------------------------------	--



校印

校監簽署：_____

校監姓名：_____譚耀培

日期：_____16-10-2025