

**2024-2025 學年 全方位學習津貼 運用報告
(學校名稱) 瑪利諾中學**

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育 最新發展方向，可選擇多於一 項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發 展 (配合課程)	體藝發 展	社會服 務	與工作有 關的經驗	
1.1		本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度														
1	生物科及環 境教育組	簡介：中五學生參加海下灣海洋學家戶外考察課程 目標：體驗海洋學家之工作：探討海水的特性及 與海洋生物的關係，並了解人類活動如何影響海洋生 物多樣性。	2月	中五	35	\$6,650.00	190.00	E1	價值觀教育	學生取海水樣版、進行數據收集及分析、小組討論及匯報，從中了解海 洋的物理因素及生物因素對海洋生物多樣性的影響。兩組學生積極投入 參與海洋生態研習、匯報及觀察珊瑚群落，活動成效高。根據問卷結果 ，其中一題問及「對活動的滿意度」有4.4/5分。	✓	✓				
2	其他學習經 歷課堂	簡介：包括藝術發展、義工服務、音樂發展、戲劇欣 賞、生涯規劃、領袖訓練、德育及公民教育等範疇。 目標：讓學生累積在書本及課堂上難以獲得的體驗， 以促進全人發展，另一方面，亦協助學生培養反思的 能力和習慣，逐漸建立正面的價值觀和培養終身學習 的能力。	全年	中四中五	200	\$21,723.00	108.62	E1, E2, E5	跨學科（其他）	中四中五各範疇的課程均能按計劃完成，中四在最後一堂「創意思維分 享會」中，能以話劇、影片等不同形式向評審推介自己的產品，展現全 年所學。而在中五最後一堂「電影分享會」中，各班各組播出了自行製 作的微電影，老師再評鑑學生表現，選出最佳作品，電影的水平頗佳， 可見學生能在全年課堂中有所得著。	✓	✓	✓	✓	✓	
3	生涯規劃	簡介：參觀不同升學機構及升學展覽會。 目標：讓同學認知更多升學渠道，作更佳的升學選 擇。	全年	中三至六	400	\$7,600.00	19.00	E1, E2	與工作有關的經驗	各級同學都有安排講座或參觀，參與老師觀察學生均能積極投入，效果 理想。					✓	
4	STEAM 課程	簡介：校本steam教學物料開支。 目標：加強學生在STEAM教育上的學習效能。	全年	中一至中四	370	\$44,585.00	120.50	E1	跨學科（STEAM）	本年度所有Steam學習課程都能如期完成，透過問卷，亦能夠看到學生 對Steam的投入比往年更高，對於科技的掌握比較有信心。						
5	視覺藝術	簡介：包括外出參觀藝術展覽及實地考察、陶藝創作 課堂。 目標：拓展學生藝術視野，讓同學接觸不同的藝術範 疇。	全年	中三至中五	40	\$11,940.00	298.50	E1, E2	藝術（視藝）	參加者到M+博物館參觀畢加索作品展及傳統蠟染工作坊學生出席率高 於八成，參與老師觀察學生均能積極投入創作及考察，並能完成蠟染 作品及評賞。			✓			
6	學生活動組	簡介：社會服務團。 目標：讓學生透過社會服務培養關愛的精神。	全年	中三至中五	20	\$24,976.00	1248.80	E1	價值觀教育	參加者在「領袖才能」、「義工」、「歸屬感」、「自信」等四方面的 情意問卷分數，平均值都高於3分(最高為5分)，可見活動具成效。					✓	
7	學生活動組	簡介：初中領袖訓練。 目標：培訓初中學生領袖能力，將來可擔任社幹事、 學生會幹事等角色	全年	中二至中三	32	\$52,600.00	1643.75	E1, E2, E5	其他(領袖訓練)	學生出席率高於八成，態度積極投入，超過八成學生能完成一級山藝課 程並獲頒證書。			✓			
8	學生活動組	簡介：學生會。 目標：發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。	全年	全校	15	\$2,726.00	181.73	E1	其他(領袖訓練)	參加者在「領袖才能」、「義工」、「歸屬感」、「自信」等四方面的 情意問卷分數，平均值都高於3分(最高為5分)，可見活動具成效。			✓			
9	學生活動組	簡介：班際比賽(包括旅行日)。 目標：培養學生對班別的歸屬感發展學生潛能，建立 正面價值觀和態度	全年	全校	700	\$25,836.00	36.91	E1, E2	學生精神健康	老師問卷於「活動能否凝聚學生」、「活動能建立學生正面價值觀和態 度」等問題，分數均高於4分。(最高分為5分)			✓			
10	學生活動組	簡介：中一迎新營。 目標：培養學生對本校的歸屬感，並建立正面價值觀 和態度	2024年8月	中一全級	120	\$24,000.00	200.00	E1, E5	學生精神健康	學生態度積極投入，參與老師均表示學生能從中培養學生對本校的歸屬 感，並建立正面價值觀和態度。			✓			
11	學生活動組	簡介：學會活動(包括伸展運動學會導師費、舞蹈學 會、運動攀登學會導師費，及其他非初中活動課的學 會導師費)。 目標：發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。	全年	參與相關學會的 學生	40	\$39,390.00	984.75	E1, E5	體藝發展	學生出席率高於八成，態度積極投入，其中舞蹈學會更於天才表演中獲 投票為最受歡迎表演項目季軍。			✓			
12	學生活動組	簡介：音樂：結他班 T57; Band隊 T22。 目標：培養同學音樂技能及興趣。	全年	全校有興趣同學	40	\$50,000.00	1250.00	E1, E5	體藝發展	學生出席率高於八成，態度積極投入，並能於校園BUSKING, BAND SHOW, 天才表演中表演。			✓			

13	STEAM活動	簡介：活動課、參觀、學生活動。 目標：加強學生在STEAM教育上的學習效能及趣味。	全年	中一至中五學生	200	\$48,201.00	241.01	E1	跨學科（STEAM）	本年所有學生活動都能如期完成，全校學生就Steam的活動參與到大大提升，令學習廣度更為廣闊。		✓		
14	STEAM比賽	簡介：Steam比賽參加費及物資。 目標：加強學生與外間的聯繫，了解學屆在STEAM學習領域上的水平。	全年	全校有興趣同學	100	\$17,958.00	179.58	E1	跨學科（STEAM）	本年度參與比賽的人次比往年大大提升，加強本科的推廣成效及學生對Steam的投入到。		✓		
15	生涯規劃	簡介：海洋公園 /迪士尼職業體驗工作坊。 目標：讓同學認識未來的工作世界及工作要求和態度。	七月初	中三至五 約三十人	0	\$0.00	0.00		與工作有關的經驗	因未能成功申請而取消				✓
16	輔導組	簡介：學生成長活動及減壓活動。 目標：培養學生品德、提升學生自信及社交能力，讓學生紓緩壓力，更愛惜自己及積極面對人生。	全年	全校	600	\$53,203.00	88.67	E1, E5, E7	學生精神健康	透過多元活動有效提升學生情商及心靈成長，特別支持精神健康需要學生。學生於各項活動的參與度高，氣氛良好。	✓			
17	環境教育	簡介：遠足及戶外考察。 目標：讓學生透過全方位學習，認識野外生態環境及可持續發展，推廣郊野清潔；透過地質保育考察認識本港地質公園的地質特色；參觀環保設施可增強環保意識。	1月至5月	全校	100	\$8,412.00	84.12	E1, E2	其他(環境教育)	在遠足活動，特別是大東山活動，同學們互相照應和互勵，亦體諒同學的身體需要，展示出同理心及關愛精神。活動讓他們走進大自然，有助舒壓、提升自信、培養堅毅意志及環保意識。活動也有助實踐健康生活。學生投入參觀 G-STEAM，學懂珍惜食物及減廢。馬屎洲地質考察的成效高，可擴闊學生的眼界、環保意識及堅毅精神。根據每次活動的問卷，活動的滿意度超過4分（5分為滿分）。		✓		
18	環境教育	簡介：耕地護理及有機種植培訓。 目標：重整種植區、推廣有機種植及低碳生活，以提升學生的責任感及透過活動減壓。	全年	中一至中四	31	\$37,235.00	1201.13	E1, E5, E7	其他(環境教育)	全年的有機種植小組學生投入參與各項種植培訓及服務，表現積極盡責。同學很關心植物的生長情況。活動有助培養學生體驗農耕的辛勞，學懂珍惜食物和資源、關愛校園植物、提升責任感、實踐健康生活及減壓，根據問卷，活動的整體評分為4.65分（5分為滿分）。		✓		
19	運動及健康教育組	簡介：田徑校隊。 目標：透過每星期的恆常訓練，滲透品德教育，以助學生建立尊重他人、關愛、守規、責任感、同理心及承擔精神的品德。目的是培養學生的責任感及承擔精神。	全年	中一至中六	65	\$157,040.00	2416.00	E5	體藝發展	出席率達90%以上			✓	
20	運動及健康教育組	簡介：男子籃球校隊。 目標：透過每星期的恆常訓練，滲透品德教育，以助學生建立尊重他人、關愛、守規、責任感、同理心及承擔精神的品德。目的是培養學生的責任感及承擔精神。	全年	中一至中六	40	\$207,800.00	5195.00	E5	體藝發展	出席率達90%以上			✓	
21	運動及健康教育組	簡介：中一新生運動校隊選材。 目標：校內進行運動選材，讓中一新生更快融入瑪中大家庭。	25年7月	中一	127	\$10,530.00	82.91	E5	體藝發展	出席率達90%以上			✓	

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項總開支 **3,275** \$852,405.00

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	交流團1	簡介：幸福心靈之旅 (台灣交流團) 目標：1.透過生命教育，引導學生建立正向的人生觀。 2.感受慢活生活，以紓緩壓力，促進學生身心靈發展。 3.認識不同的學科，讓學生及早規劃未來出路。 4.認識不同地方的習俗文化，藉以擴闊眼界，增廣見聞。 5.學習中華文化，體驗當地的傳統手工藝。	2025年4月	中三至中五	23	\$90,719.00	3944.30	E3,E4	學生精神健康	交流團成效顯著，學生積極投入參與。根據問卷數據，90%學生表示活動有效紓緩壓力，85%學生認為活動提升幸福感。質性反饋顯示，慢活旅遊及手工藝活動讓學生感到放鬆，與萬華國民中學的交流增進同理心及正向思維，參訪寵物業經營管理系則激發職業興趣。					✓
2	交流團2	簡介：ESG未來領袖交流團。 目標：培訓學生領袖能力，裝備學生成為未來社會領袖。	2025年7月	中三至中五	22	\$159,300.00	7240.91	E3, E4	其他(領袖訓練)	交流團成效顯著，學生積極投入參與。參訪檳城國家公園及紅樹林泥灘，了解城市及生物之間的可持續發展。參訪姓周橋的由漁村變遷為觀光遊覽景點，了解當地民俗由原住民跟華人演化的混血後代峇娘惹。分組訪問當地商戶，搜集製作當地食物的食材，匯報分享成果。根據問卷數據，88%同學認為獲益良多，88%對馬來西亞多元文化有更深認識，93%提升獨立處事能力，81%認為可成為更好的領袖。					✓

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.2項總開支 **45** \$250,019.00

第1項總開支 **3,320** \$1,102,424.00

註1：

因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號		項目	用途	實際開支 (\$)
1	環境教育	環境教育（校內綠化用品）	購買水耕種植及有機種植之用品	942
2	學及就業輔導	生涯地圖	為中四同學進行生涯規劃教育	4,400
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
		第2項總開支	\$5,342.00	
		第1及第2項總開支	\$1,107,766.00	

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	667
受惠學生人數：	667
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	區陳瑞蓮
職位：	副校長

* 請輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- | | |
|----|---|
| E1 | 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） |
| E2 | 交通費 |
| E3 | 境外交流／比賽團費（學生） |
| E4 | 境外交流／比賽團費（隨團教師） |
| E5 | 專家／導師／教練費用 |

- | | |
|----|------------------------------|
| E6 | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E7 | 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E8 | 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E9 | 其他（請說明） |