瑪利諾中學

2025 年至 2026 年度

運用推廣閱讀津貼報告書

第一部份：成效檢討

1. 目標：

i. 推廣閱讀協助學校持續更新優化課程，促進學生多元發展，包括：

1. 英語：持續擴大英語圖書及學習資源
2. STEAM：配合各學科推行 STEAM 教學活動
3. 國民教育：擴大國情相關書籍館藏、常設國情書籍專櫃展示

ii. 以閱讀促進學生身心靈發展， 建立自信健康人生路，包括：

1. 學習常規：優化學生早讀常規
2. 提升情商：家校會合作推廣家長教育書籍、家校合作照顧學生情緒
3. 宗教價值：擴大宗教書籍館藏、常設宗教書籍專櫃展示

（＊本組尚有舉行其他閱讀活動及課程政策，詳情可參閱本組的周年計劃書及周年報告。）

2. 策略檢討：

本年活動、與科組合作推廣閱讀工作、在班級推廣閱讀風氣成效良好，並能配合學校的關注事項。詳見閱讀組周年計劃書及周年報告。

第二部份：財政開支

2025-2026 年度
預算及支出報告
[IG] READ 推廣閱讀津貼

	2025-2026 預算 元	2025-2026 實際數額 元	2025-2026 剩餘 元
購買實體圖書/電子書	40,000.00	40,129.40	-129.40
閱讀組及科組合作活動	10,000.00	10,009.10	-9.10
閱讀組閱讀推廣活動及圖書館學會活動	15,000.00	14,959.75	40.25
雜項	5,000.00	4,995.63	4.37
總計	70,000.00	70,093.88	-93.88

閱讀組統籌：賴文慧老師