

「學校發展津貼」計劃書 (CEG) 更新版

學校：瑪利諾中學

開辦班級數目：24

年度：2023/2024

諮詢教師方法：全體教師會議 (Opinion survey followed by all staff meeting)

本年度預算津貼金額為 \$666,935

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 聘請導師或教練	為學生提供不同的活動及訓練，以擴闊其視野、發展不同興趣及豐富學習經歷	聘請多名導師或教師，舉辦不同活動，以鼓勵學生參與活動及訓練	協助老師推行活動，並減輕老師在推行各種活動時的工作量，令老師有更大空間為學生作出協助及調適	由二零二三年九月起，為期一學年	\$450,000 (+\$50,000)	學生在活動、學習經歷、興趣及能力方面均有所提升	參加活動或受惠於該項措施的學生對於活動及措施的回饋及評估	區陳瑞蓮 副校長
2. 進行協作、設計及實踐跨課程學習活動	發展學生潛能和興趣，進行服務式學習	聘請校外機構，協助老師進行跨課程學習活動的設計及實踐	透過校外機構，協助跨課程的設計與發展。培養學生關愛及服務的精神，同時亦能減輕教師的工作量	由二零二三年九月起，為期一學年	\$160,000	有效地培養學生關愛弱小及服務別人精神	課程完結時評估學生的表現	游遠良 副校長

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 聘請人手製作教材	配合學生的多樣性，設計、剪裁、製作或購買教材	協助老師製作各科的課程教材	善用不同教材，照顧學生學習差異	由二零二三年九月起，為期一學年	製作教材費用 \$60,000 [每科上限為\$5,000]	學與教的質素有所提升	學年結束前科主任對製作教材效用作出評估	游遠良 副校長
4. 提供初高中課程	為學生提供學習技巧課程及高中課後補習班，以改善學習水平和能力	聘請校外機構或導師與學校合作提供學習課程	學生能提升學習水平。同時亦能減輕教師的工作量	由二零二三年九月起，為期一學年	課程費用 \$100,000	學生參與課程後學習技巧及 DSE 成績有所提升	課程完結時評估學生的表現	游遠良 副校長
5. 提供高中 X3 課程	為高中學生提供生涯規劃相關課程，照顧學生的多樣性、豐富學習經歷	聘請校外機構或導師與學校合作提供高中生涯規劃相關課程	優化高中課程，拓寬學生視野。同時亦能減輕教師的工作量	由二零二三年九月起，為期一學年	課程費用 \$350,000	學生於課程表現投入，增加對相關行業的認識及興趣	透過課程持續評估學生的表現	游遠良 副校長

2023-24 預算支出總數: **\$ 1,120,000**，預算年度虧損為 \$ 453,065。由於 2022-23 年度預算累積盈餘 \$ 2,285,692.15 (截至 31.8.2023)，故 2023-24 總預算盈餘將為 \$ 1,832,627.15。

(如有不足之數由「學校發展津貼」累積盈餘或「擴大的營辦津貼」盈餘調撥填補。)

本校經兩次會議，商討本計劃之額外資源運用事宜。首次會議由校長領導本校財務組同事參與，第二次會議則於全體教師會議共同商議，經兩次會議後始決定計劃書的內容和細節。計劃書定稿在上呈教育局「學校發展津貼」部前，呈交校董會學校管理委員會作最後審批。

批核者：_____ (校監譚耀培先生)

日期：_____