

全方位學習津貼
津貼運用計劃
22-23 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
跨學科 (STEM 及 生物科)	中五學生參加 DNA 指紋鑑定工作坊(STEM 活動)(到校工作坊連機構搬運器材之交通費)	加強培訓學生的探究能力，了解鑑證人員如何處理及分析 DNA，並親自利用凝膠電泳技術製作 DNA 圖譜。	6 月期終試後(一次 2.5 小時)	兩組中五生物組(合併) 31 人	會議紀錄活動檢討	4,500	✓				
跨學科 (生物科及 環境教育 組)	中五學生參加海下灣海洋學家戶外考察	體驗海洋學家之工作：探討海水的特性及與海洋生物的關係，並了解人類活動如何影響海洋生物多樣性。	1 月	兩組中五生物組(合併) 31 人	會議紀錄活動檢討	6,500	✓				
跨學科 (如: STEM)	初中活動課：機械人訓練班 (機械人工程師計劃) • 課程以小組教學方式、透過機械人組裝及編寫式、培養學員對科學的興趣和探索精神。	<ul style="list-style-type: none"> 學生可以學習各種的機械原理及編寫程式的技巧。 利用槓桿、齒輪和滑輪等增加互動性、啟發學生創作力及邏輯思維發展。 	全年初中活動課	中一至中二 12 人	觀察學生上課及比賽投入程度，並於會議紀錄活動檢討	29,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		<ul style="list-style-type: none"> • 專題研習提升解難能力，培養學生溝通技巧及團隊精神。 • 參加兩項比賽，包括「全港學界機械人相撲賽」、「輔助科技挑戰賽」，開支包括比賽報名費。 									
跨學科 (如: STEM)	中一 STEM 課程： Micro:bit 交通燈組裝課程。教授學生運用 Micro:bit 製作交通燈。套件包括 Microbit 及交通燈，將在電腦科延伸使用至中三。 (Micro:bit 套件共 130 套)	<ul style="list-style-type: none"> • 自組交通燈製作交通燈程式 	9/2022-11/2022	中一	完成製作交通燈。 完成相關工作紙。	27,000	✓				
跨學科 (如: STEM)	中一 STEM 課程： Micro:bit 智能避障車課程。需購買擴展板及各類配件。 (包括：馬達驅動板、直流馬達、距離感應器)	<ul style="list-style-type: none"> • 自組智能避障車製作智能避障車程式 	2/2023-4/2023	中一	完成製作智能避障車。完成相關工作紙。	10,000	✓				
跨學科 (如: STEM)	中二 STEM 課程： Micro:bit 智能家居課程。教授學生運用 Micro:bit 製作智能家居。需購買擴展板及各類配件。 (包括：直流馬達、距離感應器、溫度感應器、LED 燈及智能家居設備等)	<ul style="list-style-type: none"> • 自組智能家居製作智能家居程式 	1/2023-5/2023	中二	完成製作智能家居模型。完成相關工作紙。	25,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 (如: STEM)	中三 STEM 課程： Micro:bit 進階智能家居課程。教授學生運用 Micro:bit 製作進階智能家居，包括手機應用程式控制。需購買擴展板及各類配件。 (包括：直流馬達、距離感應器、溫度感應器、LED 燈、智能家居設備及 IOT 設備等)	<ul style="list-style-type: none"> 自組進階智能家居製作智能溫室程式 	1/2023-5/2023	中三	1. 完成製作進階智能家居模型。 2. 完成製作智能溫室完成相關工作紙。	35,000	✓				
跨學科 (如: STEM)	中四設計與科技 STEM 課程： 智能分銀機課程。教授學生設計及製作可將硬幣分類的機械，並用以計算硬幣數值。需購買 Arduino 微處理機及各類配件。	<ul style="list-style-type: none"> 製作分銀機編寫分類程式 	3/2023-5/2023	中四	學生完成分銀機成品及外形設計。完成編程工作紙	5,000	✓				
跨學科 (如: STEM)	中五電腦科 STEM 課程： MEARM 機械臂課程。教授學生組裝 MEARM 機械臂，在平板電腦上編寫程式並經由藍牙下載 Micro:bit 中，搖桿操控機械臂。	<ul style="list-style-type: none"> 製作機械臂編程控制 	4/2023-5/2023	中五	學生完成機械臂裝嵌。完成編程工作紙	18,000	✓				
跨學科(DT 科學)	海洋公園工作實錄課程 參觀纜車設計及運作	活動同時配合 STEAM 教育的跨學科教學方法，鼓勵學生由職員的第一身經驗去了解不同崗位所面對的挑戰，多角度構思解決方案；從而培養面對真實世界挑戰的能力並提升學生對各專業的認識和興趣。	3 月	F4-F5 40 人	檢視學生作品 學生能了解機械運作原理	9000	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科(DT 科學)	海洋公園「動感物理」課程 參觀機動遊戲運作及維修	攜帶輕便儀器登上機動遊戲， 透過刺激的體驗並結合物理知識， 找出海洋公園裏最刺激的機動遊戲， 並從中設計出既安全又刺激的機動遊戲。	5月	F4-F5 40人	檢視學生作品 學生能了解機械 運作原理	9000	✓				✓
生涯規劃	參觀不同升學機構及升學展覽會	讓同學認知更多升學渠道，作更佳的 升學選擇	全年	中三至六	會議紀錄活動檢討	10000					✓
其他學習 經歷課堂	包括藝術發展、義工服務、音樂發展、 戲劇欣賞、生涯規劃、領袖訓練、 德育及公民教育等範疇。	讓學生累積在書本及課堂上難以 獲得的體驗，以促進全人發展， 另一方面，亦協助學生培養 反思的能力和習慣，逐漸建立 正面的價值觀和培養終身學習 的能力。	全年	中四中五	問卷	55000		✓	✓	✓	✓
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
環境教育 (聯同生 物科、地	遠足暨郊野清潔日	讓學生透過全方位學習，認識 野外生態環境及可持續發展； 進行郊野清潔義工服務，貢獻 社會	1月	中一至中 五	觀察學生在活動的 投入程度，並於會 議紀錄活動檢討	8,000		✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
理科、遠足學會)	設置有機種植區及全年有機種植培訓	推廣有機種植及低碳生活、提升學生的責任感及透過活動減壓。	10月至6月	中一至中四	觀察學生在活動的投入程度，並於會議紀錄活動檢討	23,000	✓					
IT	愛創耆樂—挑戰賽	比賽活動，擴闊學生視野	8/2023	中一及中二	完成賽事、獎項	7,200	✓					
IT	愛創耆樂—設計賽	比賽活動，擴闊學生視野	8/2023	中一	完成賽事、獎項	6,000	✓					
IT	RobotMaster 青少挑戰賽	比賽活動，擴闊學生視野	7/2023	中三	完成賽事、獎項	5,000	✓					
IT	無人機青少挑戰賽	比賽活動，擴闊學生視野	12/2022	中二	完成賽事、獎項	5,000	✓					
IT	AI 方程式 2022 FORMULA 比賽 (包括 Donkey Car 物資及培訓)	比賽活動，擴闊學生視野	12/2022、 1/2023、 2/2023	創科小組	完成賽事、獎項	29,340	✓					
IS	太陽能模型車培訓課程 (包括導師、器材、比賽費用)	加強培訓學生科技能力，並透過參加科學比賽擴闊眼界。	第一階段： 21/10-27/2 第二階段： 21/3-8/5	第一階段： 全校 16 人 第二階段： F.1-3 15 人	會議紀錄活動檢討	23,100	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
輔導組	迎新中一輔導活動	讓生生、師生互相認識，及讓社工初步檢視學生的特質，並建立正面價值觀	7/2023	新中一	老師及社工觀察學生的表現，並檢視機構活動後的報告	25,000		✓			
輔導組	中二活動日	增強中二級學生的正向思維，並讓他們更懂得尊重別人	9,10/2021	中二	問卷調查及觀察學生的正向思維有否增強，及能否更尊重別人	25,000		✓			
輔導組	學生大使活動	「學生大使」透過訓練營各項活動提升自信、社交及領導能力，使學生更積極面對人生及關愛別人	全年	中三	問卷調查及觀察同學的自信、社交及領導能力是否提升，並能更積極面對人生及關愛別人	4,000		✓			
輔導組	減壓小組活動	以小組形式透過校內活動、校外室內及室外活動抒緩學生的壓力，讓學生更愛惜自己	全年	中三至中六	老師及社工觀察及評估學生能否抒緩壓力及更愛惜自己	42,000		✓			
輔導組	中五中六加油站	抒緩中五及中六級學生的壓力，教導處理壓力的方法，讓學生積極面對人生及規劃未來	全年	中五及中六級	老師及社工觀察同學是否抒緩了壓力，學會處理壓力的方法，並	24,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					更積極面對人生及規劃未來						
生涯規劃	面試工作坊	提升學生升學和求職面試能力	12月中	中六	舉辦機構的觀察和報告	20000				✓	
生涯規劃	迪士尼職業體驗坊	讓同學認識未來的工作世界及工作要求和態度	七月初	中三至五 約三十人	會議紀錄活動檢討	10000				✓	
視覺藝術	藝術周分享會	配合藝術周，透過專業藝術家分享了解相關主題	上學期	F.1-3	會議紀錄活動檢討	2000			✓		
視覺藝術	Zoom 陶藝教學(外聘導師)	讓初中同學接觸陶藝創作	10-11月 (5堂)	美術學會	會議紀錄活動檢討	3750			✓		
視覺藝術	3D 陶藝打印(外聘導師)	讓同學接觸 3D 陶藝打印	下學期 初擬 3月 (6堂)	美術學會	會議紀錄活動檢討	9000			✓		
視覺藝術	時裝設計工作坊	讓初中同學接觸「速食時裝文化」、「顏色配搭」和「物料配對」等概念，從而培養時裝審美而不是盲目追趕潮流	中一：一堂 (每級四班) (每班一小時二十分鐘) 中三：三堂 (每級四班) (每班一小時二十分鐘)	中一，三	會議紀錄活動檢討	18,270			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生活動組	社會服務團活動	讓學生透過社會服務培養關愛的精神	全年	中三至中五	問卷	60000				✓	
學生活動組	初中領袖訓練	培訓初中學生領袖能力，將來可擔任社幹事、學生會幹事等角色	全年	中二至中三	問卷	60000		✓			
學生活動組	高中領袖訓練	為高中學生領袖提供訓練	下學期	中四中五	老師觀察	100000		✓			
學生活動	四社活動	培養社員歸屬感、發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全年	全校	老師觀察及問卷	8000			✓		
學生活動	學生會	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全年	全校	老師觀察及問卷	10000			✓		
學生活動	班際比賽(包括旅行日)	培養學生對班別的歸屬感發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全年	全校	老師觀察及問卷	60000			✓		
學生活動	中一迎新營	培養學生對本校的歸屬感，並建立正面價值觀和態度	2023年8月 (於本財政年度內支付費用，因此計	來年中一全級	老師觀察及問卷	30000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			人本年度預算)								
學生活動	學會活動 (包括伸展運動學會導師費、舞蹈學會、運動攀登學會導師費，及其他非初中活動課的學會導師費)	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全年	參與相關學會的學生	老師觀察及問卷	65000			✓		
學生活動組	柔道校隊	培養同學體育技能及興趣	全年	全校有興趣同學	問卷	40000			✓		
學生活動組	男子高級組籃球校隊	培養同學體育技能及興趣	全年	全校有興趣同學	問卷	117100			✓		
學生活動組	田徑校隊	培養同學體育技能及興趣	全年	全校有興趣同學	問卷	262400			✓		
學生活動組	羽毛球校隊	培養同學體育技能及興趣	全年	全校有興趣同學	問卷	111720			✓		
學生活動組	足球校隊	培養同學體育技能及興趣	全年	全校有興趣同學	問卷	62700			✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
訓導組	新加坡融新共融領袖考察團	<ul style="list-style-type: none"> 參觀展覽館，如新生水工廠及永續新加坡展覽館等，讓學生了解如何創新 	6-10/7/2022 (暫定)	中三至中五(40人)	每組交簡報、出席校方安排的交流團分享會	280,000		✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				第 1 項預算總開支		1354940					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)	
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
音樂	購買電子琴	於演講廳作合唱團練習	10000	
生涯規劃	購買「生涯地圖」書籍	為中四同學進行生涯規劃教育	5000	
其他	購買水耕種植及有機種植之用品	購買營養液/肥料/泥/工具等物資，推廣水耕及有機種植活動	2,000	
			第2項預算總開支	17000
			第1及第2項預算總開支	1354940

預期受惠學生人數

全校學生人數：	665
預期受惠學生人數：	665
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%