

## 「學校發展津貼」計劃書(CEG)

學校：瑪利諾中學

開辦班級數目：24

年度：2022/2023

諮詢教師方法：全體教師會議 (Opinion survey followed by all staff meeting)

本年度預算津貼金額為\$642,934(調整前)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 聘請導師 或教練	為學生提供不同的活動及訓練，以擴闊其視野、發展不同興趣及豐富學習經歷	聘請多名導師或教練，舉辦不同活動，以鼓勵學生參與活動及訓練	協助老師推行活動，並減輕老師在推行各種活動時的工作量，令老師有更大空間為學生作出協助及調適	由二零二二年九月起，為期一學年	<b>\$300,000</b>	學生在活動、學習經歷、興趣及能力方面均有所提升	參加活動或受惠於該項措施的學生對於活動及措施的回饋及評估	羅德泰老師 學生活動主任
2. 舉辦境內 及境外多元 化學習經歷	發展學生不同領域的潛能和興趣	與不同的校外機構合作或由學校自行安排不同的活動或訓練	提升他們參與課外活動的興趣，並擴闊視野，增廣見聞	由二零二二年九月起，為期一學年	<b>\$150,000</b> 全額資助學生參與所舉辦活動或訓練時的費用	能有效地提升學生參與課外活動的興趣和表現	參加活動的學生對於活動或訓練的質素所給予的回饋及評估	羅德泰老師 學生活動主任
3. 製作教材	配合學生的多樣性，設計、剪裁、製作或購買教材	協助老師製作各科的課程教材或購買教材	善用不同教材，照顧學生學習差異	由二零二二年九月起，為期一學年	製作教材費用 <b>\$60,000</b> [每科上限為\$5,000]	學與教的質素有所提升	學年結束前科主任對製作教材效用作出評估	游遠良 教務主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
4. 提供初高中課程	為學生提供學習技巧課程及高中課後補習班，以改善學習水平和能力。	聘請校外機構或導師與學校合作提供學習課程	學生能提升學習水平。同時亦能減輕教師的工作量	由二零二二年九月起，為期一學年	課程費用 \$240,000	學生參與課程後學習技巧及DSE成績有所提升	課程完結時評估學生的表現	游遠良 教務主任
5. 聘請全職教學助理	為教師創造空間讓教師更專注教學事務，以提高教學效能	協助教師製作教材，及處理文書工作	減輕教師的行政工作	九月起，為期一學年	\$450,000	分擔教師行政工作	科組行政運作暢順	鄭英佳 教務副校長

2022-23預算支出總數:\$1,200,000，預算年度虧損為\$557,066。由於2021-22年度預算累積盈餘\$2,673,781.15(截至31.5.2022)，故2022-23總預算盈餘將為\$2,116,715.15。

(如有不足之數由「學校發展津貼」累積盈餘或「擴大的營辦津貼」盈餘調撥填補。)

本校經兩次會議，商討本計劃之額外資源運用事宜。首次會議由校長領導本校財務組同事參與，第二次會議則於全體教師會議共同商議，經兩次會議後始決定計劃書的內容和細節。計劃書定稿在上呈教育局「學校發展津貼」部前，呈交校董會學校管理委員會作最後審批。

批核者:\_\_\_\_\_ (校監譚耀培先生)

日期:\_\_\_\_\_