

瑪利諾中學 2022-2023 年度關注事項周年計劃

關注事項（二）：新校舍、新機遇；課程更新與優化。

配合新校舍的設施與空間，發展多元化的教學活動；照顧學生的多樣性、豐富學生的學習經歷。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學校規劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 新校舍建設小組，配合學校科組教學及發展需要，為新校購置設施及設備。 ● 高中整體課堂分配重新編排，調整各主科及選修科課時比例，開設 X3 並加入 M2、應用學習課程、中英文拔尖班、社區考察活動及其他校本課程等。 ● 與中文大學教育研究所合作，推行「優質學校改進計劃 (QSIP)」。強化學校領導及中層人員的專業領導能量，協助學校創設有利持續發展的環境及文化，有利課程更新與優化。 	<p style="text-align: center;">全年</p> <p style="text-align: center;">全年</p> <p style="text-align: center;">全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 新校舍設施能配合整體學校發展，提升教學質素。 ● 高中優化課程能配合學生需要，照顧學生的多樣性、豐富學習經歷。 ● 計劃能強化學校中層人員的專業領導能量，協助學校創設有利持續發展的環境及文化。透過共同備課及觀課優化課堂教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 適時與相關教師進行會議，了解各科組需要，並收集他們的意見。 ● 教務組統籌，適時檢視相關課程內容，評估教師課堂教學及學生學習情況。 ● 教務組統籌，並與 QSIP 負責人適時檢視計劃推行情況，收集科主任及教師意見，評估成效。 	<p style="text-align: center;">新校舍建設小組</p> <p style="text-align: center;">教務組 升就組 學生支援組</p> <p style="text-align: center;">教務組 相關科主任</p>	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵更多教師接受有關價值教育、國民及國安教育、創新科技教育或 STEM 教育等培訓。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 超過半數教師接受相關培訓。並能把知識帶入學科及應用於教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過科會議分享有關培訓內容及經驗。 ● 教師專業發展組配合統計教師相關培訓情況。 	科主任 教師專業發展組	
2. 課程配合 <ul style="list-style-type: none"> ● 配合新校舍環保校園及優質教育基金計劃-環保教育徑，相關學科課程中滲入更多環保知識，讓學生在日常的校園生活中認識環保概念，並學以致用。另一方面，配合優質教育基金計劃-校園電視台，相關科目課程需提供更多多媒體製作技巧的內容，加強學生的創意和科技應用的能力。 ● 初中科技範疇課程重新編排以配合創新實驗室 IT Lab 計劃。提高學生學習資訊科技的興趣，並培養創意、邏輯思維及開拓精神。 ● 參考各學習領域／科目的課程，找出可培育學生價值觀和態度的學習元素，將這些元素有策略地融入各級的課程當中。 	全年 全年 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生投入相關活動，並能應用學科知識於生活當中，展示創意及探究精神。 ● 整體課程能建立穩固的知識基礎，加強綜合和應用能力，發展學生的科技素養。 ● 整體課程能培養學生正面的價值觀和態度，提升價值判斷能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過教務組觀課、檢視相關測考卷及課業，評估課程及學生學習情況。 ● 檢視學生在校內外參與活動及比賽的表現，以作評估。 ● 檢視相關課程內容，評估教師課堂教學及學生學習情況。 	教務組 環境教育組 電子學習組 相關科主任 STEM 教育組 教務組 德育及公民教育組	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 國家安全教育課程：相關科目應透過課堂教學和全方位學習活動推行國家安全教育。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能循序漸進地對國家歷史、文化和發展，以及《憲法》和《基本法》有所理解。並協助學生認識國家安全的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視相關課程內容，評估教師課堂教學及學生學習情況。 	<p>教務組 相關科主任</p>	
<p>3. 課堂策略</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 調適教學策略，配合課程更新與優化： <ul style="list-style-type: none"> ■ 多利用探究式學習模式進行課堂教學，配合跨科設計的 STEM 學習活動。 ■ 加強資訊科技應用，讓網上教學更好地融入恆常的課堂內。推行混合式教學策略，鼓勵更多自主學習活動。 ■ 配合各學習領域的課程，把相關價值觀和態度的學習元素有策略地融入課堂教學當中。 	<p>全年</p> <p>三月</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 85% 以上課堂展示教師能透過有關教學策略推動課程更新與優化。 ● 同事互相觀摩專業交流，並有正面回饋。 ● 85% 以上課業紀錄顯示設計滲入相關教學策略，並有效推動課程更新與優化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科主任審閱共同備課教案及進行觀課，檢討有關課堂成效，交教務組，並於科會議報告。 ● 舉辦交流分享課，評估有關課堂內容能否配合相關教學策略。並於課後分享會收集各同事意見。 ● 透過收集各科優良課業，檢視課業設計能否配合相關教學策略。 	<p>教務組 科主任 全體教師</p>	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過共同備課，設計課堂配合相關課程。 ● 設計優良課業配合相關課程。 (各科：最少 1 次) 		<ul style="list-style-type: none"> ● 比較相關題目，分數有所進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過收集及分析不同的自評數據，例如教學評估問卷、學生情意問卷及師生交談，比較相關題目。 		