

全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
21-22 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
英文科	F.3 Visit 4 Workplace	S3 students will be familiar with different careers so that they can have a better plan for their own future. They will be able to present their ideas in the Career Information Day.	Late October to mid-November	All S3 students	Students are required to have an English presentation in class. In mid-February, there is an inter-class project presentation competition in the school hall.	7,000	✓					✓
英文科	F.1 SPCA Visits (Joint activity with Social Services Group)	learn animals' lives matter and so respect is the utmost important quality	The end of Jan, 2022	All S.1	worksheet	5,000	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 (STEM 及生物 科)	中五學生參加 DNA 指紋鑑定工作坊(STEM 活動)(到校工作坊連機構搬運器材之交通費)	加強培訓學生學探究能力, 了解鑑證人員如何處理及分析 DNA, 並親自利用凝膠電泳技術製作 DNA 圖譜。	6 月期終試後(一次 2.5 小時)	中五生物組 (16 人)	會議紀錄活動 檢討	3,500	✓				
STEM	太陽能模型車培訓課程 (包括導師、器材、比賽費用)	加強培訓學生科技能力, 並透過參加科學比賽擴闊眼界。	第一階段: 15/10-28/2  第二階段: 8/4-9/5	第一階段: 全校 16 人  第二階段: F.1-3 15 人	會議紀錄活動 檢討	18,500	✓				
跨學科 (DT ICT)	Google AIY 人工智能課程	掌握 Google AIY 所有基本操作包括基本攝像或語音辨識, Raspberry pi Linux 環境操作。配合智慧機械小車, 能做到人面識別追蹤。	12 月至 5 月	全校 40 人	檢視學生作品 1. 學生能完成 AIY 的控制 2. 學生能完成相關工作紙	39,000	✓				
跨學科 (DT 科學)	海洋公園「動感物理」課程	攜帶輕便儀器登上機動遊戲, 透過刺激的體驗並結合物理知識, 找出海洋公園裏最刺激的	5 月	F4-F5 40 人	檢視學生作品 學生能了解機械運作原理	9,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		機動遊戲, 並從中設計出既安全又刺激的機動遊戲。									
跨學科 (DT 科學)	海洋公園工作實錄課程 - 纜車設計及運作 機動遊戲運作及維修	活動同時配合 STEAM 教育的跨學科教學方法, 鼓勵學生由職員的第一身經驗去了解不同崗位所面對的挑戰, 多角度構思解決方案; 從而培養面對真實世界挑戰的能力並提升學生對各專業的認識和興趣。	3 月	F4-F5 40 人	檢視學生作品 學生能了解機械運作原理	9,000	✓				✓
STEM	初中活動課: 機械人訓練班 (機械人工程師計劃) ● 課程以小組教學方式、透過機械人組裝及編寫式、培養學員對科學的興趣和探索精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生可以學習各種的機械原理及編寫程式的技巧。</li> <li>● 利用槓桿、齒輪和滑輪等增加互動性、啟發學生創作力及邏輯思維發展。</li> <li>● 專題研習提升解難能力, 培養學生溝通技巧及團隊精神。</li> <li>● 參加兩項比賽, 包括「全港學界機械人相撲</li> </ul>	全年初中活動課 20 節	中一至中二 12 人	觀察學生上課及比賽投入程度, 並於會議紀錄活動檢討	22,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		賽」、「輔助科技挑戰賽」, 開支包括比賽報名費。									
STEM	中三電腦科 STEM 課程： MEARM arduino 機械臂課程 全級每班 6 節課堂，教授學生組裝 MEARM 機械臂，在平板電腦上編寫程式並經由藍牙下載 arduino 中，完成任務	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 製作機械臂 編程控制</li> </ul>	4-5 月	中三	學生完成機械臂裝嵌。完成編程工作紙	18,000	✓				
STEM	中二電腦科 STEM 課程： Micro:bit 智能家居課程全級每班 8 節課堂，教授學生運用 Micro:bit 製作智能家居(各類配件包括：直流馬達、距離感應器、溫度感應器、LED 燈及智能家居設備 IOT 等)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自組智能避障車</li> <li>● 自組智能家居</li> </ul> 製作智能避障車及智能家居程式	1-5 月	中二	完成製作智能避障車及智能家居，完成 9 份相關工作紙	20,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM	中一電腦科 STEM 課程： Micro:bit 交通燈組裝課程 全級每班 6 節課堂，教授學生運用 Micro:bit 製作交通燈 (Micro:bit 套件共 130 套)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自組交通燈製作交通燈程式</li> </ul>	9-11 月	中一	完成製作交通燈，完成兩份相關工作紙	33,500	✓				
STEM	中一電腦科 STEM 課程： Micro:bit 智能避障車 (各類配件包括：馬達驅動板、直流馬達、距離感應器)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自組智能避障車</li> <li>● 自組智能家居</li> <li>● 製作智能避障車及智能家居程式</li> </ul>	1-5 月	中一	完成製作智能避障車，完成相關工作紙	5,000	✓				
生涯規劃	參觀不同升學機構及升學展覽會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓同學認知更多升學渠道，作更佳的升學選擇</li> </ul>	全年	中三至六	會議紀錄活動檢討	10,000					✓
音樂	結他班	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養同學音樂技能及興趣</li> </ul>	全年	全校有興趣同學	問卷	15,000			✓		
音樂	Band 隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養同學音樂技能及興趣</li> </ul>	全年	全校有興趣同學	問卷	28,000			✓		
音樂	工作坊或外邀音樂團隊到校表演及雜項支出 T37	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養同學音樂技能及興趣</li> </ul>	全年	全校有興趣同學	問卷	8,000			✓		
視覺藝術	藝術周表演講座：街頭藝術家 4get 分享會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合藝術周，透過專業藝術家分享了解相關主題</li> </ul>	3/11	中一中二	會議紀錄活動檢討	2,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
視覺藝術	課堂增潤課程-拉坯	● 讓高中選修視藝同學接觸拉坯藝術	12月	選修視藝同學	會議紀錄活動檢討	2,250			✓		
其他學習經歷 課堂	藝術發展範疇, 包括參觀志蓮靜苑、考察中西區建築	● 讓學生累積在書本及課堂上難以獲得的體驗, 以促進全人發展, 另一方面, 亦協助學生培養反思的能力和習慣, 逐漸建立正面的價值觀和培養終身學習的能力。	全年	中四中五	問卷	3,000.00			✓		
其他學習經歷 課堂	義工服務範疇, 包括舉辦講座及籌款活動		全年	中四中五	問卷	10,500.00				✓	
其他學習經歷 課堂	音樂發展範疇, 包括外聘導師教授電影配樂、參觀演藝學院		全年	中四中五	問卷	20,000.00			✓		
其他學習經歷 課堂	戲劇欣賞範疇, 包括邀請劇團到校表演		全年	中四中五	問卷	7,000.00			✓		
其他學習經歷 課堂	生涯規劃範疇, 包括參觀職業博覽會		全年	中四中五	問卷	1,000.00					✓
其他學習經歷 課堂	建築範疇, 包括購買物料製作建築習作		全年	中四	問卷	5,000.00			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
其他學習經歷 課堂	領袖訓練範疇,包括舉辦小型歷奇活動		全年	中四中五	問卷	7,500.00		✓			
其他學習經歷 課堂	德育及公民教育範疇,包括舉辦基本法講座。		全年	中四中五	問卷	1,000.00		✓			
<b>1.2</b>	<b>按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)</b>										
生涯規劃	面試工作坊	提升學生升學和求職面試能力	12月中	中六	舉辦機構的觀察和報告	30,000					✓
生涯規劃	迪士尼職業體驗坊	讓同學認識未來的工作世界及工作要求和態度	七月初	中三至五 約三十人	會議紀錄活動 檢討	7,000					✓
輔導組	迎新中一輔導活動	讓生生、師生互相認識,及讓社工初步檢視學生的特質,並建立正面價值觀	7/2022	新中一	老師及社工觀察學生的表現,並檢視機構活動後的報告	12,000		✓			
輔導組	中二活動日	增強中二級學生的正向思維,並讓他們更懂得尊重別人	9,10/2021	中二	問卷調查及觀察學生的正向	20,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					思維有否增強，及能否更尊重別人						
輔導組	學生大使活動	「學生大使」透過訓練營各項活動提升自信、社交及領導能力，使學生更積極面對人生及關愛別人	全年	中三	問卷調查及觀察同學的自信、社交及領導能力是否提升，並能更積極面對人生及關愛別人	12,000	✓				
輔導組	減壓小組活動	以小組形式透過校內活動、校外室內及室外活動抒緩學生的壓力，讓學生更愛惜自己	全年	中三至中六	老師及社工觀察及評估學生能否抒緩壓力及更愛惜自己	42,000	✓				
輔導組	中五中六加油站	抒緩中五及中六級學生的壓力，教導處理壓力的方法，讓學生積極面對人生及規劃未來	全年	中五及中六級	老師及社工觀察同學是否抒緩了壓力，學會處理壓力的方法，並更積極面對人生及規劃未來	24,000	✓				



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視覺藝術	布袋戲偶課程	讓初中同學接觸皮影藝術	19/10 2/11 9/11 16/11	美術學會	會議紀錄活動 檢討	4,250			✓		
視覺藝術	絞胎陶藝創作/ 拉坯(外聘導師)	讓初中同學接觸絞胎/拉坯陶藝	11/1 18/1 25/1	美術學會	會議紀錄活動 檢討	2,250			✓		
視覺藝術	街頭繪畫 graffiti 課程	讓初中同學接觸 graffiti 藝術	15/2, 22/2 1/3, 8/3 15/3, 29/3 26/4, 3/5	美術學會	會議紀錄活動 檢討	12,600			✓		
視覺藝術	時裝設計工作坊	讓初中同學接觸「速食時裝文化」、「顏色配搭」和「物料配對」等概念, 從而培養時裝審美而不是盲目追趕潮流	中一: 一堂 (每級四班) (每班一小時 二十分鐘) 中三: 三堂 (每級四班) (每班一小時 二十分鐘)	中一, 三	會議紀錄活動 檢討	18,270			✓		
學生活動組	社會服務團活動	讓學生透過社會服務培養關愛的精神	全年	中三至中五	問卷	50,000				✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生活動組	初中領袖訓練	培訓初中學生領袖能力,將來可擔任社幹事、學生會幹事等角色	全年	中二至中三	問卷	50,000		✓			
學生活動組	高中領袖訓練	為高中學生領袖提供訓練	下學期	中四中五	老師觀察	100,000		✓			
學生活動	四社活動	培養社員歸屬感、發展學生潛能,建立正面價值觀和態度	全年	全校	老師觀察及問卷	8,000			✓		
學生活動	學生會	發展學生潛能,建立正面價值觀和態度	全年	全校	老師觀察及問卷	10,000			✓		
學生活動	班際比賽(包括旅行日)	培養學生對班別的歸屬感發展學生潛能,建立正面價值觀和態度	全年	全校	老師觀察及問卷	60,000			✓		
學生活動	中一迎新營	培養學生對本校的歸屬感,並建立正面價值觀和態度	2022年8月 (於本財政年度內支付費用,因此計入本年度預算)	來年中一全級	老師觀察及問卷	30,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生活動	高峰活動 (參加環保力量環島行)	發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度	2022 年下學期	中五 4 人	老師觀察、完成訓練及賽事	5,000			✓		
學生活動	學會活動 (包括伸展運動學會導師費、舞蹈學會、運動攀登學會導師費, 及其他非初中活動課的學會導師費)	發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度	全年	參與相關學會的學生	老師觀察及問卷	65,000			✓		
學生活動組	柔道校隊	培養同學體育技能及興趣	全年	全校有興趣同學	問卷	19,800			✓		
學生活動組	男子高級組籃球校隊	培養同學體育技能及興趣	全年	全校有興趣同學	問卷	105,000			✓		
學生活動組	男子初級組籃球校隊	培養同學體育技能及興趣	全年	全校有興趣同學	問卷	60,000			✓		
學生活動組	田徑校隊	培養同學體育技能及興趣	全年	全校有興趣同學	問卷	60,000			✓		
學生活動組	羽毛球校隊	培養同學體育技能及興趣	全年	全校有興趣同學	問卷	29,400			✓		
學生活動組	足球校隊	培養同學體育技能及興趣	全年	全校有興趣同學	問卷	35,475			✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
訓導組	新加坡融新共融領袖考察團	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參觀展覽館,如新生水工廠及永續新加坡展覽館等,讓學生了解如何創新及促進社會發展,並啟蒙他們成為社會創新領袖。</li> <li>● 參觀有關多元種族文化的著名景點,如牛車水及小印度,讓學生了解新加坡建立共融文化的秘訣,從而反思自身待人處事的態度。</li> <li>● 參加新加坡傳統班蘭蛋糕制作體驗課程,加強學生聽從指示的能力,讓學生獲取成功感,增強其自信心。</li> <li>● 於聖淘沙島上進行團體活動,培養學生的團隊合作精神,提升其解難能力。</li> <li>● 透過全方位生活體驗,訓練學生自理及用不同語言的溝通能力。</li> </ul>	6-10/7/2022 (暫定)	中三至中五 (40人)	每組交簡報、 出席校方安排的 交流團分享會	280,000		✓			✓



範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
STEM	購買智能種植及有機種植之用品	購買營養液/肥料/泥/工具等物資，推廣智能種植及有機種植活動	2,000
STEM	購買 CNC 車床	推廣電腦輔助設計及製作，加強學生的實作能力。	40,000
生涯規劃	購買「生涯地圖」書籍	為中四同學進行生涯規劃教育	3,000
視覺藝術	購買電窯	應付增加的燒製需要	50,000
跨學科 (中一 專題研習)	中一級數學、綜合科學及電腦認知科專題研習需要購買全級 24 組用的研習套件 (Microbit 24 套)及成品的裝飾材料。Microbit 套件會交給電腦認知科用於專題研習研習及其他學科活動。	配合分組研習，各班會動手製作探測不同環境條件的感應器進行探究，從而提升分析、運算及解難能力。	8,500
跨學科 (中三 專題研習)	中三級英文及視藝科專題研習需要購買視藝科用於拍攝不同職業短片的戲服，預期該批戲服亦可稍後用於其他科組的活動。	配合分組研習，各班運用視藝科教授的拍攝技巧，透過拍攝不同職業的英語影片，發揮創意。	3,000
		<b>第 2 項預算總開支</b>	106,500
		<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>	1,568,295

預期受惠學生人數

全校學生人數：	663
預期受惠學生人數：	663
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%